

*Ik ben wie ik ben*

*Ik mag **ONTDEKKEN** en worden wie ik wil **ZIJN***

*Ik mag er zijn vanuit mijn unieke Zijn*

*Ik heb en houd **VERTROUWEN** in mijzelf*

*Ik ervaar **VRIJHEID, VERANTWOORDELIJKHEID** en  
verbondenheid*

*Ik voel mij **VERBONDEN** met mijzelf en met de ander*

*Ik ervaar dat veel met elkaar **SAMENHANGT** in mijn leerproces*

*Ik voel mij verbonden met de wereld*

*Agora@Buurtcollege*

### Meer leren dan alleen de reguliere schoolvakken

Elk kind leert zijn eigen talenten kennen en benutten, samen werken, plannen en organiseren, leert zelf initiatief te tonen en fouten te durven maken.

### De meerwaarde naast een erkend diploma

We gaan voor het hoogst haalbare niveau per vak, voor inzicht en vertrouwen in eigen capaciteit, plezier, welbevinden, durf, analytisch denkvermogen, ondernemingszin, zelfdiscipline en de intrinsieke motivatie tot leren in het algemeen:

Autonomie in leren én leven!

### De breuk met het 'traditionele onderwijs'

een school zonder lessen en zonder rooster

een school zonder vakken en zonder lesmethodes

een school zonder cijfers en zonder rapporten

een school zonder zittenblijven

een school zonder de traditionele schoolniveaus

een school zonder het traditionele systeem van lesgeven

een school zonder de hiërarchische organisatie van directeur, teamleider enz.



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

### Een voorbeeld van een dag bij Agora

09:00 – 09.30 uur inloop

09.30 – 10.00 uur gezamenlijke dagmoment met coachgroep

10.00 – 12:00 uur werken aan challenges\*

12:00 – 12.30 uur pauze

12.30 – 13.00 uur lezen in stilte

13.00 – 15.00 uur werken aan challenges\*

\*regelmatig zijn er inspiratiesessies / workshops gegeven door experts van binnen of buiten de school. De coaches zijn om 8.30 uur aanwezig om de dag door te spreken en tot 16.00 uur om deze af te ronden. Gedurende de dag begeleiden zij de leerlingen bij hun challenges.

### De 10 Agora Principes

Vakken, lessen en het curriculum zijn niet leidend in het leren van kinderen.

Agora-scholen werken niet met een lesrooster.

De citoscore is geen toelatingscriterium, maar een startpunt.

Leerlingen worden niet gelijk behandeld.

Leerlingen worden niet ingedeeld in homogene groepen op leeftijd en leerniveau.

Leerlingen maken geen summatieve toetsen (tenzij ze met hun PTA aan de slag gaan).

Leerlingen worden niet afgerekend op het leerresultaat.

Leraren worden niet van 'bovenaf' aangestuurd.

Het aantal leerlingen waar een leraar verantwoordelijk voor is, is niet hoger dan 18.

De Agora-leeromgeving bestaat niet uit leslokalen.



### Uitgangspunten Agora @ Buurtcollege Maas en Peel

bron: Tegels van Agora, met dank aan Roelant Wijngaards - coach MC Agora Nijmegen

#### Ieder kind is uniek en leert uit zichzelf op zijn eigen wijze.

Hier wordt er vanuit gegaan dat een kind zelf de natuurlijke drang heeft om te onderzoeken en te leren. Het is belangrijk om in te spelen op de behoefte van het kind om tot optimale zelfontwikkeling te komen. De rol van de Agora coach is ook eentje van observeren, om erachter te komen wat de behoefte van de leerling is.

Bij Agora is het vooral ook niet de bedoeling dat de coach vertelt wat een leerling moet doen. Maar dat de coach vraagt, waar hij of zij de leerling mee kan helpen.

Leerlingen werken bij Agora individueel of in kleine groepjes aan materiaal dat zij zelf gekozen hebben; dat heet een challenge. Op deze manier kunnen kinderen op eigen verbeeldingskracht en met gebruik van hun eigen intellect de samenhang die in het materiaal of in een situatie verborgen is, ontdekken, verkennen en onderzoeken en zo kunnen kinderen op hun eigen manier het verband met de werkelijkheid leggen.

Bij Agora bedenken leerlingen hun eigen challenges. Dit betekent niet dat er geen materiaal of methodes aan te pas kunnen komen, maar dat moet dan wel vanuit de vraag van een leerling komen. Hier is inspiratie, belangrijker dan kennis aanbieden.



Nieuwsgierig geworden? meedoen?

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

### Ieder kind heeft recht op zijn eigen leerroute.

Alle leerlingen zijn anders. Welke onderwijsvorm je ook toepast.

Het kan ook nog eens per dag, tijdstip, docent of een andere reden verschillend zijn hoe een leerling reageert, functioneert of juist blokkeert.

Het is aan de coach en vakexpert om aan te voelen wat de leerling motiveert om zich te ontwikkelen en leren en hier adequaat mee om te gaan.

De onderwerpen van die belangstelling verschillen per kind en veranderen in de loop van de tijd. Elke leerling heeft een persoonlijke coach, die alles van zijn of haar kind te weten komt. Door die vertrouwensband krijgt de leerling de juiste sturing en voelt die zich veilig en gesteund.

### Honderd kinderen betekent honderd verschillende leerroutes.

Net als bij de opvoeding thuis heeft elk kind een andere benadering nodig.

Zo heeft de een het nodig dat er af en toe wat druk op de schouders komt of dat er heldere afspraken gemaakt moeten worden.

Zo kan een ander juist die aai over de bol en die waardering en complimenten gebruiken.

Voor elke leerling is er een ander en eigen recept.

Bij Agora zitten leerlingen van verschillende leeftijden bij elkaar in de groep.

### Alle leerlingen met mavo (vmbo-t), havo en vwo advies zijn welkom.

Bij Agora zitten leerlingen van alle niveaus door elkaar. Agora leerlingen en ouders denken niet in hokjes, maar kijken naar elkaars kwaliteiten en wat ze van elkaar kunnen leren. Voor vmbo basis en kader hebben wij geen licentie, wel gaan wij onderzoeken hoe wij in samenwerking met het Bouwens ook van betekenis kunnen zijn voor basis- en kader-leerlingen. Uiteindelijk gaat een leerling op minimaal het instroomniveau eindexamen doen. Er wordt dan uitgegaan van het advies van de basisschool.

Vakken eerder of op een hoger niveau afsluiten, is natuurlijk mogelijk.

Een leerling kan niet dommer worden!

### Leerlingen worden gecoacht in hun ontwikkeling.

Leerlingen hebben een persoonlijke coach. Elke dag starten zij in hun eigen coachgroep. Dit is de groep leerlingen die dezelfde coach hebben. Hier kan van alles besproken worden. Daarnaast zijn er wekelijks coachgesprekken om te kijken of de leerling nog verder kan met zijn of haar challenges.

Ook kijkt een coach of een leerling zich breed genoeg ontwikkelt. Kiest hij of zij niet steeds voor dezelfde thema's, bijvoorbeeld allerlei kunstzinnige challenges. De coach kan een leerling dan vragen om diezelfde challenge eens vanuit een ander perspectief – of wereld zoals dat bij Agora heet – te bekijken. Door de unieke band met de coach is er natuurlijk ook alle ruimte om persoonlijke thema's te bespreken.

Verder gebruiken leerlingen een voortgangs- en een challenge monitor om hun voortgang in de challenges en op het vlak van hun vaardigheden bij te houden. Hoe ging dat samenwerken eigenlijk? Of heb je je aan de planning gehouden? Programma's op maat die genoeg gespreksstof opleveren met de coach, medeleerlingen of ouders.

Agora gaat uit van die onderzoekende houding van een kind. Natuurlijk is het aan de coach om de juiste sturing te geven, zonder de indruk te wekken dat er gestuurd wordt.

„Als je geen les geeft, wil het niet zeggen dat je niet sturend bent. Je bent heel erg sturend als je kinderen leert wat voor hen belangrijk is. Maar als het individu denkt zelf het stuur in handen te hebben, werkt dat motiverend.“ @SjefDrummen



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

## Vragen & Antwoorden (status 8 januari 2021)



### kennismaken

- Komt er ook nog een open dag?

Het advies is om alle open dagen in Nederland online te houden. Daarom hebben wij onze open dag, voor ouders en andere geïnteresseerden volwassenen, uitgesteld.

- Wanneer kunnen kinderen fysiek komen kijken? of is het mogelijk in Nijmegen of Roermond te doen?
- Kunnen de kinderen ook een keer fysiek een agora-school bezoeken om een "echt" gevoel te krijgen?

Kijken in Roermond of Nijmegen is in levenden lijve helaas niet mogelijk gezien Corona.

- Kunnen groep 8 kinderen in de toekomst een dagje meelopen?

Op zaterdag 6 februari 2021 organiseren wij Doe Mee Dag (proefles) voor kinderen uit groep 8. Rekening houdend met de Corona-maatregelen en ook omdat aandacht en kleinschaligheid bij ons heel belangrijk zijn zullen we de groepen niet te groot maken. We moeten nog even afwachten wat dan mogelijk is binnen de maatregelen, als het echt niet anders kan doen we het online. Zaterdag 20 februari volgt dan een online sessie met de ouders en kinderen.

### Praktisch

#### Leerlingaantallen

- Wanneer is er zicht op de aantallen van leerlingen? Ik stel de vraag vanwege sociale overwegingen.
- Hoeveel leerlingen zijn/komen er op Agora Peel en Maas?
- Hebben jullie zicht op met hoeveel leerlingen jullie willen gaan starten?
- Is er al een indicatie te geven, hoeveel kinderen er op het Buurtcollege kunnen starten?

We weten in maart 2021 hoeveel leerlingen uiteindelijk voor Agora onderwijs bij Buurtcollege Maas en Peel zullen kiezen. Tot 14 december hebben ouders voor 36 kinderen uit groep 8 en 9 zij instromers hun interesse aangegeven. We houden rekening met tussen de 45 en 90 kinderen bij de start in augustus 2021.

- Is er een minimaal aantal leerlingen nodig om dit te starten?

Praktisch gezien zijn 24-30 leerlingen een minimum om te starten



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

- Wanneer is de inschrijving ?

Anmelden van leerlingen van groep 8 voor schooljaar 2021/2022 is gepland op maandag 8 en dinsdag 9 maart 2021.

- Is er een selectieprocedure, of kan iedereen zich gewoon aanmelden?
- Waar wordt naar gekeken bij aannemen? wat is bepalend?

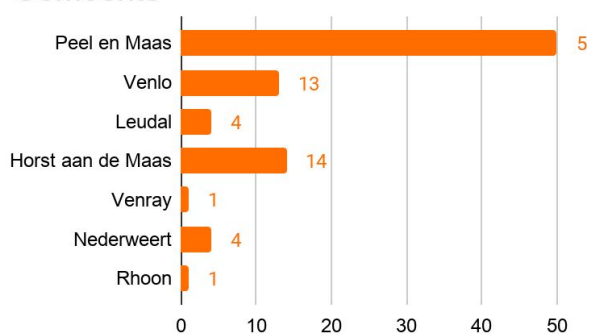
Iedereen kan zich aanmelden, daarbij kijken we wel naar toelaatbaarheid, waarbij het advies van de basisschool een belangrijke rol speelt. Daarna volgt met elke leerling en zijn ouders een gesprek waarin ook de motivatie voor Agoraans leren aan de orde komt.

### Schooltijden

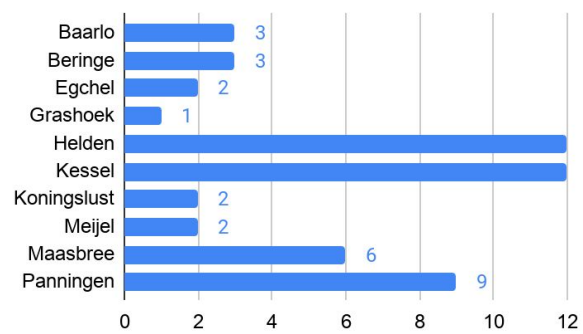
- Waar komen de kinderen vandaan en als het van verder is houden jullie hier dan rekening mee?

We houden voor leerlingen die van verder komen waar mogelijk rekening met de tijden van het openbaar vervoer. Ook zijn we vrij zeker dat we met flexibele tijden voor leerlingen gaan werken.

### Gemeente



### Kern in Peel en Maas



- Mijn dochter zou het fijn vinden om met vriendinnen die kiezen voor het Bouwens te kunnen samen fietsen. Wordt rekening gehouden met startmoment van het reguliere Bouwens onderwijs?

De precieze (flexibele) starttijden zijn nog niet besloten, ook dit is maatwerk.

### Groepen, teams en community

- Hoe is een unit samengesteld, blijft een klas de hele opleiding samen of verandert de samenstelling?
- Met wie zit je in een 'team'. Zijn dat verschillende niveaus?

Binnen Agora worden coachgroepen heterogeen samengesteld, zowel wat betreft adviezen van de basisschool alsook leeftijden. Een coachgroep blijft in principe bij elkaar gedurende de opleiding.

- Wat gebeurt er als je coach ziek is?

Als jouw coach ziek is gaat het leren gewoon door en zal je bij een coach uit het team aansluiten voor het gezamenlijke dagmoment. Deze coach is gedurende de dag ook jouw aanspreekpunt.

- Heb je één coach of meerdere?

Je hebt één vaste coach, in principe per jaar maar het kan ook voor meerdere jaren dezelfde zijn. Het kan altijd zo zijn dat één van de andere coaches jou op een bepaald onderwerp goed kan helpen en dan kan je natuurlijk ook bij hem/haar terecht met jouw vraagstuk.



Nieuwsgierig geworden? meedoen?

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

## Instream

- Tot welke leeftijd gaan jullie beginnen. Kan iemand ook instromen als hij 17 jaar is?
- Is het mogelijk om te starten in het tweede jaar? Mijn zoon zit nu 1e jaar Bouwens?
- Zijn dus straks alleen starters in Panningen? alleen eerstejaars leerlingen?
- Agora Maas en Peel gaat komend schooljaar starten. Is het zo dat er ook alleen leerjaar 1 start of is er ook zij-instream mogelijk in ander leerjaren?
- Start er na de zomer in Panningen alleen een groep 1e jaars of ook oudere kinderen?

We brengen in kaart wie er allemaal zouden willen beginnen per 1-8-2021 en gaan aansluitend kijken wat we kunnen realiseren. We proberen iedereen te bedienen, maar dat moet wel te dragen en te organiseren zijn voor het team. Onderbouw is makkelijker te organiseren dan bovenbouw bij de start. De kans dat we ook meteen met leerlingen in hun tweede leerjaar beginnen is zeer groot en veel groter dan bv een vierde leerjaar vwo.

- Graag zouden we meer informatie willen ontvangen over de toelatingseisen qua niveau.
- Graag zou ik willen weten wat de toelatingseisen zijn, aangezien jullie het niveau los laten.
- Hoe gaan jullie om met een kind met advies vmbo basis of kader dat waarschijnlijk aan het onderpresteren is?
- Ik zie op de site dat er geen licentie is voor leerlingen met vmbo basis en kader...kunnen die dan wel afstuderen met diploma?
- Ik hoor verhalen over havo/vwo maar hoe zit het met vmbo niveau? (Advies van lagere school). Vmbo basis/kader lukt wel nog aankomend jaar?

Leerlingen kunnen bij ons examen doen met een diploma voor mavo, havo of vwo. Leerlingen met een advies vmbo-t of vmbo-g zijn qua niveau vergelijkbaar. We zijn in overleg met het Bouwens over hoe we kunnen samenwerken om ook van betekenis te kunnen zijn voor kinderen met een vmbo-basis en vmbo-kader of gemengd advies.

## Passend Onderwijs

- Past dit bij mijn kind?

Bij Agora is er veel aandacht voor het kind, elk kind wordt gezien en gehoord, daar wordt elk kind gelukkig van. Vaak is het dan ook de vraag of het past bij de (verwachtingen van de) ouders. Ouders worden bij Agora intensief betrokken. In [onze kijkwijzer](#) lees je wat typisch evaardigheden van eerstejaars Agora leerlingen zijn.

- Ik hoor vaak dat het een vorm van speciaal onderwijs is. Wat als een kind het reguliere onderwijs goed kan volgen, maar wij het belangrijk vinden dat ze haar gevoel en interesse gaat volgen zodat ze zichzelf niet verliest. Is Agora onderwijs dan ook geschikt?

Agora is juist geschikt voor deze leerlingen. Agora is onderwijs binnen het reguliere VO stelsel met reguliere bekostiging en ondersteuning. Maar binnen dit stelsel streven wij andere doelen na. Ons onderwijs is veel meer dan het behalen van een diploma.

- Wat wordt er van de kinderen verwacht qua plannen/ organiseren en de zelfstandigheid daarin?

Agora gaat uit van de nieuwsgierigheid en leermotivatie van elk kind. Als een kind iets wil leren zet het ook stappen in de manieren van leren. Onze ervaring is dat – ondersteund door de coach- een leerling kan groeien in planmatig werken.

- Wat is er voor begeleiding(ondersteuning) in het leren leren?
- Hoeveel begeleiding kan een Agora coach geven n.a.v. specifieke behoeften? n.a.v. o.a. nabijheid coach/zelfstandig(heid) leren



Nieuwsgierig geworden? meedoen?

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

De coach observeert de leerling in zijn/ haar manier van werken en leren. In coachgesprekken wordt dit besproken. Vakexperts geven aan coaches terug hoe leerlingen werken en welke ondersteuning ze nodig hebben.

- Hoe wordt ervoor gezorgd dat mijn kind echt de uitdaging krijgt die het aankan en ze niet "lui" wordt?

Voor deze leerlingen is het Agora-werken zeer geschikt. Per leerling kan de lat gelegd worden waar die kan cq moet liggen. Er is een voortdurende pedagogische spanning om leerlingen doelen te laten bereiken, ook op terreinen waar ze niet meteen voor kiezen.

- Zijn er ook kinderen die er na bijvoorbeeld een jaar achter komen dat Agora voor hun niet werkt en naar een reguliere school gaan? En wat is dan de reden?

Agora gaat uit van zelfstandig werken en leren; het komt voor dat leerlingen ontdekken dat dat minder bij hen past.

- Wij zijn vooral benieuwd naar de vormgeving van Agora onderwijs binnen het reguliere onderwijs van het BBC (Bouwens).

Agora is geen onderdeel van het Bouwens, Buurtcollege Maas en Peel is een zelfstandige openbare Agora school. De school wordt wel in hetzelfde gebouw gehuisvest, met een eigen plek en een eigen karakter.

De manier van werken begint bij het zelfvertrouwen en de zelfkennis van de leerling en integreert het curriculum (de vakken). Grootste verschil: geen vakken, leerlingen werken binnen en buiten de school aan challenges.

- Het is mij nog niet geheel duidelijk hoe het onderwijs precies in z'n werk gaat ondanks de veelgestelde vragen pagina. Met name wat voor stof ze krijgen buiten de verplichte vakken/theorie om.
- Er gaat veel aandacht naar de brede en persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Hoe wordt er gewerkt aan de kerndoelen? Wanneer komen die aan bod?

Leerlingen krijgen van hun coach de vraag: wat wil je leren?

Aan de hand van de leervraag van de leerling wordt een challenge gemaakt. Waarom wil je dit zo graag weten (diepere motivatie). Waar heeft jouw leervraag mee te maken? Wat moet je onderzoeken om te weten hoe het zit? Hoe pak je dat aan? Wat ga je afleveren als de vraag beantwoord is?

Op een natuurlijke manier worden ook de leerdoelen voor de onderbouw geraakt. Samengevat: leerlingen bestuderen de dingen in hun verband, en niet langs lijnen van vakken. De leerdoelen zitten verpakt in de challenges. De interesses van de leerling bepalen wat hij allemaal doet. De coach houdt in de gaten dat de leerdoelen gehaald worden. Bekijk ook deze toelichting op vimeo: [Agora in Vogelvlucht](#)

- Veel aanbod in techniek zou voor voor hem aantrekkelijk zijn. Dus bijv ook gebruik kunnen maken van alle technische apparatuur die aanwezig is op het Bouwens...actief leren en denken via het doen.
- Onze zoon is een echte techneut en hier heel erg in geïnteresseerd... is er voldoende gelegenheid om de techniek challenges te doen en de techniek middelen te gebruiken van het Bouwens?
- Kun je ook gebruik maken van het technieklokaal voor je challenges?
- Kun je ook proefjes doen?
- Wat moet je doen als je iets wilt koken?

Hoe we samen gebruik kunnen maken van de mooie faciliteiten van het Bouwens, is onderwerp van gesprek! Een werkplaats en muziekrimte zijn zeker vereisten voor goed Agora-onderwijs.



Nieuwsgierig geworden? meedoen?

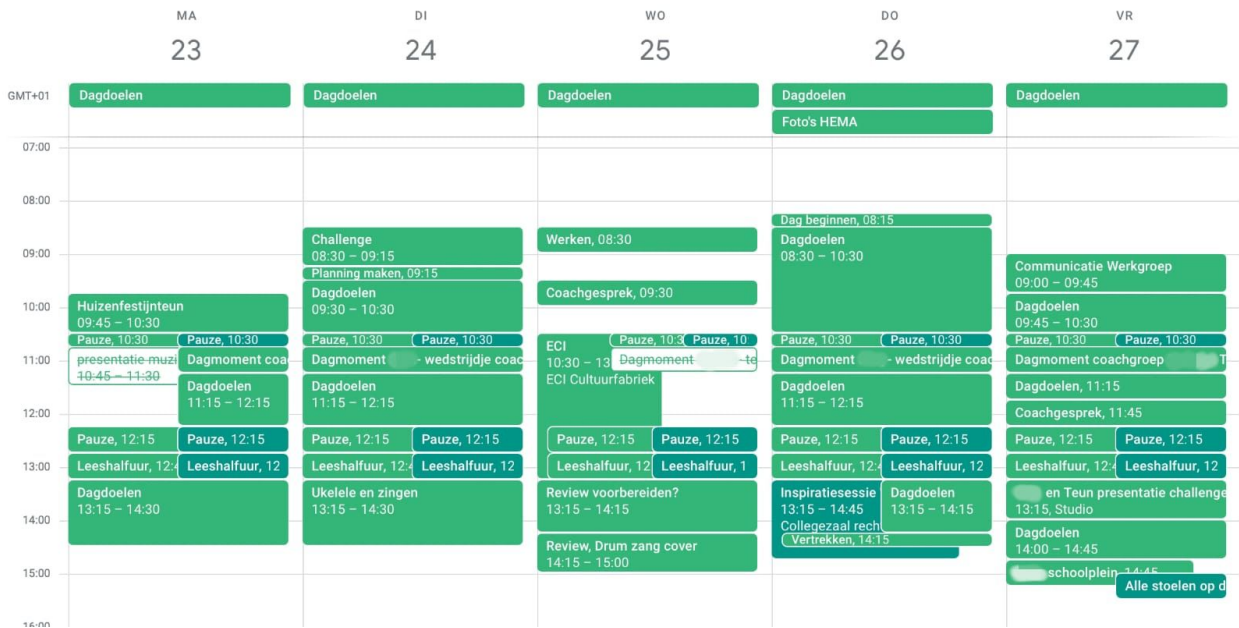
[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

- Hoe ziet een gemiddelde dag eruit?

Hierbij een inzicht in een week van een leerling bij Agora Roermond zoals we ook tijdens de info uurtjes hebben laten zien.



- Leerling Roermond geeft aan dat je minimaal 6 uur per dag aanwezig moet zijn. Je mag om 8 uur beginnen maar hoe laat moet je uiterlijk binnen zijn?

Je moet uiterlijk voor het gezamenlijke dagmoment binnen zijn.

- Mijn dochter vraagt: Als je niet bij de verplichte dagmomenten bent, wat gebeurt er dan?

Het kan zijn dat je ergens anders een afspraak hebt, dit heb je altijd van tevoren met jouw coach afgestemd.

- Hebben de Agora kinderen pauze op hetzelfde schoolplein als de Bouwens kinderen?

Daar ziet het wel naar uit, of de tijden ook hetzelfde zijn is nog niet besloten. Er zal ook een kleinschalige Buurtcollege pauzeruimte zijn voor de leerlingen die behoefte aan meer rust hebben.

- Heb je naast de challenge ook nog andere terugkerende momenten, zoals taal Nederlands en Engels? Dus alleen Engels, Nederlands en Wiskunde?

De leerdoelen van Nederland en Wiskunde komen ook aan de orde binnen de challenges. Voor rekenen en taal zijn er ook aparte programma's waar je aan werkt. Voor Engels is er geen apart programma

- Kun je ook creatief bezig zijn?

De creatieve/kunstzinnige wereld is van de 5 werelden bij Agora, het is dus zeker de bedoeling dat je daar ook een deel van je tijd en challenges aan besteed.

- Wat voor opties zijn er bij gym?

Er zal een variatie aan opties zijn, waarbij we aan de ene kant leerlingen laten kennismaken met diverse sporten en beweegopties en aan de andere kant zullen we inspelen op de behoeftes die er zijn.





- Krijgen de leerlingen ook huiswerk voor thuis? of gebeurt alles op school  
In principe gebeurt al het werk op school, het kan zijn dat leerlingen ook thuis werken, maar er is geen huiswerk.

- Werk je aan 1 challenge of lopen er meerdere door elkaar heen?  
Dat kan allebei.

- ECI is buiten de school. Is dat iets wat vaker voorkomt? Afspraken buiten de school.

Het idee van Agora is dat je in de wereld leert, dus het is zeker de bedoeling dat je bepaalde dingen buiten school leert en daarvoor, in overleg met jouw coach, afspraken buiten de school maakt.

- Moet je je voor een minimaal aantal inspiratiesessies aanmelden, of is het altijd vrijblijvend?

Er is geen verplicht minimum, maar het is wel de bedoeling dat je met enige regelmaat je over iets nieuws je licht opsteekt.

- Moet je de hele tijd op dezelfde plek werken?

Je hebt een persoonlijke werkplek die je zelf inricht, maar er zijn ook stilteruimtes en andere plekken waar je kan leren. In overleg met je coach kan je ook thuiswerken.

- Zijn er op school afspraken over het gebruik van mobiele telefoons ?

Telefoons en tablets zijn persoonlijke leermiddelen. Alleen tijdens de stilte lees halfuurtjes zorg je dat je telefoon uit staat.

#### Vakken/Bovenbouw

- Kies je bij agora ook een richting zoals zorg en welzijn?

Ja, voor vmbo kies je in klas 2 een profiel, voor havo in klas 3 en voor vwo in klas 3 of 4.

- Moet je ook vakken doen die je niet wil?

Het profiel in de bovenbouw stelt eisen en ja, daar kunnen ook vakken bij zijn die je liever niet zou doen.

- Worden vakken klassikaal gegeven of is dat helemaal zelfstudie?

In de bovenbouw heb je een of twee keer per week een afspraak met een vakexpert, dat is vaak instructie, verder werk je onder begeleiding van je coach zelfstandig aan het vak.

- Mijn dochter vraagt of ze boeken krijgt....

Boeken zijn een van de bronnen, er wordt niet gewerkt met vakmethodes.

- Hoe kom je aan je studieboeken?

De school zorgt voor het lesmateriaal.

- Werk je in de bovenbouw ook nog met challenges of ga je meer vakgericht aan het werk?

In de bovenbouw zijn er minder challenges en werk je inderdaad meer vakgericht.

- Als je meer vakgericht gaat werken, merk je dan niet dat je stof gemist hebt in de eerste jaren omdat het bv te weinig aan bod is geweest bij challenges die je gedaan hebt?

Ja dat komt voor, en dan wordt die stof opgehaald door de vakexpert.

- Zijn er ook samenwerkingen met vervolgonderwijs, zodat ze wellicht al eerder vakken kunnen volgen op het vervolgonderwijs?

Dat is maatwerk dat de leerling en de docent samen organiseren.



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

### Niveau/Schoolsoort

- Blijft het instroom niveau leidend? Stel mijn dochter stroomt in op vbo niveau kan ze daarna uitstromen naar Havo?

Ja, dat is mogelijk, de coach stelt in overleg met de vakexpert vast wat zinvol + mogelijk is.

- Kun je bij jullie stapelen eerst vmbo en dan omhoog?

Zeker, dat komt geregeld voor.

- Volgt iedere leerling het standaard aantal leerjaren behorende bij het onderwijsniveau of kan een kind ook versnellen als hij qua leerbehoefte vooruit loopt?

Ja dat kan en komt ook voor.

- Zijn alle kinderen evenveel jaren op school? Of zit er verschil in "niveau" wanneer je van school komt?

Het komt voor dat leerlingen hun examen spreiden over meerdere leerjaren. Het afgelegde examen bepaalt het behaalde niveau, dat dus niet verschilt. Oud-leerlingen geven aan dat ze er vooral veel profijt van hebben dat ze hebben geleerd hoe ze moeten leren, en dat is weer een plus in het vervolgonderwijs.

- Hoe kom je erachter wat je niveau is?
- Hoe wordt bepaald op welk niveau examen gedaan wordt?

Je komt met een advies van de basisschool, dat is de eerste aanwijzing. Je coach ziet aan de challenges op welk niveau je presteert en bespreekt dat met je. Geregeld vraagt een coach aan vakexperts een uitspraak over het niveau.

### Examens/Diploma

- Wanneer/ vanaf welk leerjaar gaan leerlingen zich voorbereiden op het eindexamen. Ze hebben dan in mijn ogen nog behoorlijk wat leerwerk te doen.
- Hoe wordt het niveau voor het examen gehaald/bepaald als er geen toetsen en dergelijke zijn?
- Hoe is de overgang richting het examenjaar?
- Na hoeveel jaar is het eindexamen?
- Als je examen hebt gehad, op welk niveau ben je dan geslaagd? bijv vmbo of havo?

De examentrajecten met vakexperts starten in het derde leerjaar voor leerlingen die zich voorbereiden op een vmbo-examen, in het vierde leerjaar voor de havo-examens, en deels in het vierde, deels in het vijfde leerjaar voor vwo-leerlingen.

In de leerjaren daaraan voorafgaand is er aandacht voor het behalen van leerdoelen op het gebied van taal, exacte vaardigheden en informatievaardigheden (het leren vinden van goede informatie; beoordelen wat goede informatie is). Dat om balans te houden in de hoeveelheid te behalen leerdoelen in eerste leerjaren (onderbouw) en latere leerjaren (bovenbouw).

- Hoe wordt er uiteindelijk getoetst en wordt er een vloeiende overgang gemaakt naar examens.
- Hoe wordt ervoor gezorgd dat het "gewone" diploma wordt behaald?

Afhankelijk van het vak start het schoolexamen in het voor-examenjaar of het examenjaar. Er wordt naar gestreefd het Agoraans werken ook in onderdelen van het schoolexamen terug te laten komen, onder andere in het portfolio. Ook wordt er voorbereid en getraind voor het centraal examen.



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

- Uiteindelijk dienen de kinderen een staatsexamen af te leggen. Hoe worden ze daarop voorbereid?
- Nemen jullie de reguliere examens af?
- Hoe halen ze een diploma?

Leerlingen leggen bij Agora een regulier centraal eindexamen af, geen staatsexamen. Leerlingen kunnen er ook voor kiezen een gespreid examen af te leggen (in meerdere leerjaren).

- In welke mate stromen kinderen ook uit op het niveau waarop ze oorspronkelijk binnen gekomen zijn (Cito/basisschooladvies)? En wat is het slagingspercentage?

De ervaring bij Agora Roermond is dat de meeste leerlingen uitstromen op het niveau van binnenkomst, een behoorlijke groep op een hoger niveau afsluit, en een enkeling onder het niveau. De slagingspercentages zijn vergelijkbaar met andere scholen.

#### Docenten

- Zijn de leraren vakdocenten van het Bouwens ?
- Welke leraren gaan in Panningen starten? Zijn dit leraren die al bekend zijn met dit soort onderwijs?
- Jullie gaan huisvesten in het Bouwens? worden de leerkrachten van het Bouwens ingezet of andere leraren? mensen met agora ervaring dus ?
- Zijn het wel coaches met ervaring binnen Agora?

Agora werkt met coaches en vakdocenten.

Voor het eerste Agora-team, waarmee we in 2021 starten, zoeken we naar een mix van mensen die al Agora-ervaring hebben en mensen die bereid zijn dit te leren. Voor de laatste categorie zijn ook leraren van het Bouwens van harte welkom!

Als we toe zijn aan het werken met vakexperts (voornamelijk in bovenbouw - voorbereiding examens) zijn leraren van het Bouwens ook van harte welkom, voorwaarde is dat die leraren de werkwijze van Agora onderschrijven en die ook verder willen ontwikkelen samen met de coaches.

#### Ouders

- Hoe staat de ouder - kind band/interactie centraal binnen Agora-onderwijs? Wordt hier middels coachgesprekken ook aandacht aan gegeven?
- Vraag aan de moeder van gediplomeerde leerling: leerlingen kunnen een ouder ook inschakelen bij hun challenge omdat die betreffende ouder bijv. vanuit de beroepsmatige invalshoek kan helpen. Heb je hier ook mee te maken gehad?

Ouders zijn voortdurend betrokken: de driehoek school-ouders-leerling functioneert goed als alle relaties binnen de driehoek goed zijn en onderhouden worden. De coach is hierin de spil, maar ook ouders en leerling kunnen het initiatief nemen.

Bij Agora willen we heel graag de beroepsmatige achtergrond van ouders inzetten om zo de wereld waarin de Agora-leerling leert te vergroten. Ouders worden nadrukkelijk uitgenodigd mee te doen en te -denken over levensecht onderwijs.

Lees ook de laatste blog over: [Hoe doe je dat? Ouder zijn van een Agora leerling](#)

#### Maatwerk/Ondersteuning

- Hoe begeleiden jullie leerlingen op sociaal emotioneel gebied?

De coach maakt de leerling voortdurend mee, heeft intensief contact met de ouders en is eerste verantwoordelijke voor welzijn en leervoortgang van elke leerling.

- Wat voor ondersteuning/ervaring is er met dyslexie?
- Hoe gaan jullie om met dyslexie, vooral leren zonder te schrijven en beoordeeld worden op kennis en niet hoe ik iets (fout)schrijf?
- Is Agora onderwijs een goede keuze voor ADHD kinderen?
- Hoe gaan jullie om met kinderen die extra ondersteuning nodig hebben?



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)

[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)

- Wat voor ondersteuning/ervaring is er met begeleiden van (uitzonderlijk) meer- en hoogbegaafde kinderen?

Met betrekking tot alle ondersteuningsvragen:

- Agora biedt minimaal de ondersteuning die in het Samenwerkingsverband is overeengekomen: de uitgebreide basisondersteuning. Daaronder vallen o.a. dyslexie, ADHD en Hoogbegaafdheid. Agora maakt o.a. gebruik van expertise van een zorgcoördinator en van het samenwerkingsverband (SWV).
- Leerlingen die moeite hebben met de relatief strakke structuur van het klassikale onderwijs ervaren bij Agora letterlijk meer ruimte. De ervaring op andere Agora-scholen is dat veel leerlingen met hoogbegaafdheid, ADHD, ASS en dyslexie goed gedijen in de manier van werken van Agora.
- Elke leerling die op Agora begint krijgt een individuele intake, daar wordt ook gesproken over mogelijke ondersteuningsbehoefte. Vervolgens wordt bepaald of Agora inderdaad de juiste plek is, zo niet dan wordt samen met het SWV naar een beter passende plek gezocht.
- Per leerling heeft een coach, naast de groepscoaching, minimaal een half uur per week beschikbaar voor individuele gesprekken. Een leerling die structureel meer dan één uur per week ondersteunings aandacht nodig heeft van de coach kan mogelijk, met extra bekostiging vanuit het SWV of een Persoonsgebonden Budget (PGB) ook bij Buurtcollege terecht.

### Vervolgopleiding

- Is er een goede aansluiting met vervolgonderwijs
- Als de leerlingen een vervolgonderwijs gaan doen hebben ze dan wel voldoende kennis?
- Hoe zit het met vervolgonderwijs?
- Hoe is de overgang "naar het beroepsonderwijs nu? Ik neem aan dat ze tijdens het beroepsonderwijs toch ook gewoon toetsen en tentamens krijgen?

Wat wij terughoren van het vervolgonderwijs is dat Agora-leerlingen zelfstandig zijn en gemotiveerd.

Vanuit de Agora-vereniging zijn wij in gesprek met het vervolgonderwijs (met name het mbo) om ook daar de geesten rijp te maken voor Agoriaans werken en zo de aansluiting ook onderwijskundig te verbeteren.

De Open Universiteit is dit jaar een meerjarig onderzoek gestart naar het schoolsucces van leerlingen die vanuit Agora in het vervolgonderwijs zijn ingestroomd

- Is elke vervolg/beroepsopleiding aansluitend op jullie leermethode?
- Is kind voldoende klaar voor vervolgstudie?
- Zijn kinderen na examens voldoende toe aan reguliere opleiding hbo wo?
- Naar welk vervolgonderwijs stromen jullie leerlingen uit?
- Sluit deze vorm van onderwijs goed aan op het vervolg?
- Hoe was de overstap naar hbo? dat is nl weer een heel ander onderwijssysteem.
- Wat zijn de ervaringen hoe Agora aansluit op HBO onderwijs? Krijgen jullie hier terugkoppeling van via oud leerlingen?

Leerlingen maken dankzij Agora gemotiveerde keuzes die aansluiten bij wat ze over zichzelf geleerd hebben. De leermethodes op hbo en universiteit gaan veelal uit van zelfstandig leren en werken, dat sluit dus meestal goed aan.



**Nieuwsgierig geworden? meedoen?**

[info@buurtcollegemaasenpeel.nl](mailto:info@buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.buurtcollegemaasenpeel.nl](http://www.buurtcollegemaasenpeel.nl)  
[www.verenigingagoraonderwijs.nl](http://www.verenigingagoraonderwijs.nl)